



馬鞍山靈糧小學 × 香港教育大學

AI 普通話學習平台

平台介紹及說明

馬鞍山靈糧小學與香港教育大學合力研發

2026 年 9 月

一、平台簡介

「AI 普通話學習平台」由**馬鞍山靈糧小學**與**香港教育大學**合力研發，以小學普通話課程中的古詩為學習材料，讓學生透過朗讀、動畫、遊戲和與「詩人」對話，一步一步把詩讀準、讀懂、讀出味道。

平台運用人工智能（AI）即時評估學生每一個字的讀音，並以綠、黃、紅三種顏色回饋，讓學生知道哪裏已經讀得好、哪裏差一點、哪裏需要再練。教師則可在後台看到全級、全班以至個別學生的朗讀表現，找出需要跟進的學生，按數據安排下一課的教學重點。

一句話介紹 先聽、再讀、即時回饋、反覆練習——讓每個孩子都敢開口讀古詩。

平台的設計理念

- **以古詩為本：**每級一首經典古詩，把普通話語音學習放進有意境、有故事的篇章。
- **先聽後讀：**每句都有示範朗讀，學生可反覆聆聽才開口。
- **即時、具體的回饋：**AI 評分細至每一個字，學生知道「練哪個字」，而不只是得到一個總分。
- **鼓勵再試：**「再讀一次」「錯題重做」「再練五題」讓學生在錯誤中進步，現階段評分不設次數上限。
- **數據支援教學：**教師後台把全班表現化成清晰的數字和字卡，減省教師人手整理的時間。

二、各年級學習內容

學生登入後會自動看到自己年級的古詩。教師帳戶可瀏覽全部六首。

年級	古詩	作者	普通話學習重點（平台練習設定）
一年級	《詠鵝》	唐·駱賓王	四聲；單韻母 a、o、e、i、u、ü；聲母 b、p、m、f、d、t、n、l
二年級	《贈汪倫》	唐·李白	複韻母 ia、ie、iao、iu、ian、in、iang、ing、iong、ua、uo、uai、ui
三年級	《題西林壁》	宋·蘇軾	四聲複習；聲母 g、k、h
四年級	《泊船瓜洲》	宋·王安石	平翹舌音 z、c、s / zh、ch、sh、r；整體認讀音節 zi、ci、si；韻母 u、ua、uo、uai、ui
五年級	《歸園田居（其三）》	東晉·陶潛	聲調辨析（一聲與四聲、二聲與三聲）；聲母 b、p、d、t、n、l、g、k、h
六年級	《初春小雨》（早春呈水部張十八員外·其一）	唐·韓愈	聲母 j、q、x / z、c、s / zh、ch、sh；鼻韻母 an、ang

三、主要功能

學生功能

功能	內容	適用年級
AI 讀古詩	逐句聽示範、顯示或隱藏拼音、錄音朗讀；AI 即時評分，每字以綠、黃、紅顯示	一至六年級
朗讀成果	查看整首詩的朗讀得分及每句、每字分數；可「聽原句」「聽自己讀」「再讀這一句」	一至六年級
動畫看古詩	約一分鐘的故事動畫，附字幕	一至六年級
AR 體驗	轉動 3D 立體場景，完成「小發現」問題	四至六年級
練習小遊戲	每輪 5 題：「詩裏玩一玩」、「聽音小鋪」（聲調、聲母、韻母辨析）；四至六年級加入「描紅與聽寫」	一至六年級（描紅與聽寫：四至六年級）
錯題重做 / 再練五題	只重做答錯的題；或再挑戰新一輪題目	一至六年級
與詩人對話	與 AI 扮演的詩人聊天，可按建議問題或自行輸入；回答可朗讀	一至六年級
我的學習檔案	查看已讀句數、小遊戲成績；紀錄會自動同步	一至六年級
找詩人（詩詩小精靈）	隨時提示該頁的用法	一至六年級

教師功能

功能	內容
教師後台	按年級、古詩、班級、日期（近 7 天 / 近 30 天）查看數據
朗讀概覽	參與學生人數、朗讀平均分、朗讀分布（80–100、60–79、低於 60、未測）
逐字分析	每個字的平均分，低於 80 分的字以紅色顯示
學生概況	搜尋學生；查看每位學生的朗讀分數、練習次數及低於 80 分的字
下載學生數據表格	Excel 檔：朗讀得分、聽音辨字、聽寫及練一練完成情況，可排序篩選
AI 生成教研報告	由 AI 撰寫學習分析及教學建議的 Word 報告
模擬數據	以示範數據熟習後台操作
學生平台	教師可進入全部六級古詩，備課時親身試用

四、學習路線

建議學生按以下次序完成一首古詩（每次 10–15 分鐘，可分幾次完成）：

次序	活動	學生要做的事
1	聽	在「AI 讀古詩」逐句按「聽示範」
2	讀	按「開始朗讀」錄音，讀完按「讀好了」
3	改	看顏色：綠好、黃差一點、紅再練；按字聽讀音，再讀一次
4	看	「動畫看古詩」，理解詩意
5	玩	「練習小遊戲」，答錯的先「錯題重做」
6	探	（四至六年級）「AR 體驗」
7	談	「與詩人對話」，問詩人一個問題
8	回顧	「我的學習檔案」看看自己的進步



*平台方確認，實際以平台公布為準

五、使用須知

帳戶

- 學生及教師均使用學校提供的登入名稱及密碼，在同一個登入頁登入。
- 學生帳戶只會看到本年級古詩；教師帳戶可看到全部古詩及教師後台。
- 忘記密碼：請聯絡老師，由學校協助處理。
- 共用 iPad 或電腦：用完必須按「登出帳戶」。

裝置及環境

- 建議使用 iPad 或電腦的新版 Safari、Chrome 或 Edge。
- 朗讀需要咪高峰；第一次錄音時，瀏覽器會詢問是否允許使用咪高峰，請按「允許」。
- 請在安靜的環境朗讀，讓 AI 聽得更清楚。
- 網絡較慢時，可先按首頁的「一鍵下載資源包」，預先下載圖片、錄音及動畫。

資料及私隱（摘自平台《使用協議及私隱說明》）

- 平台保存學校提供的姓名、年級、班別及帳戶資料，以及朗讀評分、逐字表現、練習答案、學習進度等紀錄，用於恢復學習進度、教學跟進及教學報告。
- 每句只保存最新一次的朗讀錄音，供學生「聽自己讀」；在另一部裝置登入本人帳戶後仍可回聽。錄音不會公開。
- 獲學校授權的教師可查看學生學習資料及匯出紀錄；教師報告不包含錄音檔、原始筆跡或完整聊天內容。
- 請學生不要在「與詩人對話」輸入地址、電話、密碼等私人資料。AI 的評分和回覆可能出錯，有疑問請向老師查詢。
- 如需查詢或更正資料，請聯絡學校老師。

相關文件

- 《學生及家長使用手冊》
- 《教師使用手冊》